

# Projektas „OnlineHE“

Praktinės priemonės nuotoliniam mokymui integruoti aukštojo mokslo studijų programose

Aukštųjų mokyklų dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų, mokomosios medžiagos kūrėjų gebėjimų integruoti e. mokymąsi į mokymo programas stiprinimas



## *7 modulis. Vertinimas ir elektroninis mokymasis aukštajame moksle*

### **7 modulio apžvalga**

Įvadas į pagrindinius e. mokymosi vertinimo aspektus aukštajame moksle

- **Teorinė dalis:** 3 temos – 45 min
- **Praktinė dalis:** veikla grupėse – 45 min

## *Mokymosi pasiekimai*

### Žinios

- Apibrėžti vertinimą aukštojo mokslo kontekste
- Apibūdinti dažniausius e. mokymosi vertinimo būdus aukštajame moksle
- Paaiškinti e. mokymosi vertinimo aukštajame moksle pasirinkimą

### Ilgūdžiai

- Nustatyti aukštojo mokslo vertinimo aspektus, kurie labiausiai susiję su e. mokymusi
- Parinkti kontekstą atitinkančius e. mokymosi vertinimo metodus
- Suprasti e. mokymosi vertinimo metodų naudą ir pavojus

### Gebėjimai

- Paaiškinti, kaip e. mokymasis dera platesniame aukštojo mokslo vertinimo kontekste
- Dalintis e. mokymosi vertinimo patirtimi savo praktikoje / institucijoje / padalinyje
- Bendradarbiaujant sudaryti e. mokymosi vertinimo planą

## *Temų apžvalga*

- 1 tema. Vertinimas aukštajame moksle
- 2 tema. Elektroninio mokymosi vertinimas
- 3 tema. Elektroninio mokymosi vertinimo plano rengimas

# 1 tema. Vertinimas aukštajame moksle

## *Temų apžvalga*

- **1 tema. Vertinimas aukštajame moksle**
- 2 tema. Elektroninio mokymosi vertinimas
- 3 tema. Elektroninio mokymosi vertinimo plano rengimas

# Apklausa. „Vertinimo“ apibrėžimas

## 1 tema. Vertinimas aukštajame moksle

### Apklausa:

**Kas yra „vertinimas“ aukštajame moksle?**

Pateikite atsakymą žodžiais ar frazėmis, kurios jums asocijuojasi su „vertinimu“.



PRIDĖTI  
QR  
KODĄ

# Kodėl vertinimas yra svarbus?

## 1 tema. Vertinimas aukštajame moksle

- Dalyko ar programos tobulinimas
- Studentų mokymosi gerinimas
- Išsiaiškinimas, kas veikia / neveikia
- Studentų mokymosi ir įsitraukimo vertinimas
- Individualios dėstytojo patirties ir metodinės veiklos tobulinimas
- Privalomas akreditacijai arba išoriniam finansavimui gauti

**Trumpa diskusija:** ką dar galime vertinti?



Paveikslėlis [Freepik](#) svetainėje [FlatIcon](#)

# Kada vertinti?

## 1 tema. Vertinimas aukštajame moksle

Dalyko/programos metu arba  
formuojamasis vertinimas



Dalyko/programos pabaigoje arba  
apibendrinamasis vertinimas





# Kodėl vertinimas yra svarbus?

## 1 tema. Vertinimas aukštajame moksle

- Studentų mokymasis
- Dalyko turinys
- Konkrečios mokymosi veiklos
- Mokymo metodai
- Prieinamumas arba įtrauktis

**Trumpa diskusija:** ką dar galime vertinti?



# O kaip elektroninio mokymosi atveju?

## 1 tema. Vertinimas aukštajame moksle

- Nepaisant didėjančio e. mokymosi populiarumo, vis dar reta institucija turi atskirą e.mokymosi vertinimo tvarką, todėl dažniausiai e. mokymasis yra vertinamas:
  - lygiai taip pat, kaip ir tradiciniame mokyme
  - tradicinę apklausą papildant keliais klausimais apie e. mokymąsi
  - kaip savarankiškas dėstytojų ir padalinių darbas (įsivertinimas)
- Kitose temose nagrinėsime būdus, taikomus e. mokymosi vertinimui aukštojoje mokykloje

# Diskusija grupėse: e. mokymosi vertinimo patirtys

➤ Pasiskirstę į grupes, aptarkite šiuos klausimus ir atsakymus pateikite **Padlet**.

1. Kaip jūsų institucija / padalinys dabar vertina e. mokymąsi?
2. Kaip manote, ar tai veiksminga, pakankama?
3. Kokių pokyčių norėtumėte?



## Temų apžvalga

### *2 tema. Elektroninio mokymosi vertinimas*

- 1 tema. Vertinimas aukštajame moksle
- **2 tema. Elektroninio mokymosi vertinimas**
- 3 tema. Elektroninio mokymosi vertinimo plano rengimas

# 1. Studentų mokymosi vertinimas

## 2 tema. Elektroninio mokymosi vertinimas

Studentų mokymosi vertinimo būdai:

- Studentų įvertinimų analizė
- Klasės (auditorijos) vertinimo metodai
  - Vienos minutės darbai, „mįslingi taškai“, t.t.
- Apklausa
- Diskusijos



[Smashicons](#) paveikslėlis [FlatIcon](#)

## 2. Studentų grįžtamasis ryšys

### 2 tema. Elektroninio mokymosi vertinimas

- Apklausa dalyko pabaigoje
- Apklausa programos pabaigoje
- Apklausa
- Studentų apklausa dalyko/programos įgyvendinimo metu



### 3. E. mokymosi rubrikos

#### 2 tema. Elektroninio mokymosi vertinimas

Dažnai labai išsamios rubrikos apima daugumą e. mokymosi aspektų, pavyzdžiui, kurso struktūrą, organizavimą, platformą, įrankius ir kt. Daugelį jų rengia mokymo ir mokymosi padaliniai arba nepriklausomi vykdytojai ir jas galima rasti internete (nuorodos pateikiamos pastabose).

**Įspėjimas:** Administravimas ir analizė gali būti labai sudėtingi ir reikalauti daug laiko!



[Nikita Golubev](#) paveikslas [FlatIcon](#)

## 4. Analitika

### 2 tema. Elektroninio mokymosi vertinimas

- Srauto ir naudojimo duomenys
- Mokomųjų vaizdo įrašų peržiūros laikas
- Naujos medžiagos naudojimo statistika
- Dalyvavimo kurse palyginimas su studentų įvertinimais





# Apklausa: Duomenų analitikos patirtis

## Apklausa:

**Ar naudojote analitiką (VMA ar kitur)  
e. mokymuisi vertinti?**

Ar turite įspėjimų ar patarimų mums?



# Įspėjimas dėl analitikos naudojimo

## 2 tema. Elektroninio mokymosi vertinimas

Būkite atsargūs vertindami duomenis ir atminkite:

- Ne visada studentai įsitraukia į e. mokymąsi taip, kaip VMA gali nustatyti:
  - Visų skaitinių atsisiuntimas modulio pradžioje
  - Kelias dienas paliekama atidaryta VMA naršyklės skirtuke
- Didelis įsitraukimas gali reikšti kruopštumą ARBA painiavą
- Peržiūrėkite etikos ir privatumo (BDAR) reikalavimus su atitinkamais ekspertais

## Temų apžvalga

### *3 tema. Elektroninio mokymosi vertinimo plano rengimas*

- 1 tema. Vertinimas aukštajame moksle
- 2 tema. Elektroninio mokymosi vertinimas
- **3 tema. Elektroninio mokymosi vertinimo plano rengimas**

# Veiksniai, į kuriuos reikia atsižvelgti

*3 tema. Elektroninio mokymosi vertinimo plano rengimas*

## Ką ir kodėl:

- Dėmesys
- Tikslai
- Klausytojai

## Praktiniai ribojimai:

- Laikas
- Patirtis
- Ištekliai

# Apklausa: veiksmų klasifikavimas

*3 tema. Elektroninio mokymosi vertinimo plano rengimas*

**Apklausa:**

**Išrikiuokite išvardytus veiksmus nuo svarbiausio iki mažiausiai svarbaus.**

Ar norite ką nors pridėti?



# Klausytojai

## 3 tema. Elektroninio mokymosi vertinimo plano rengimas

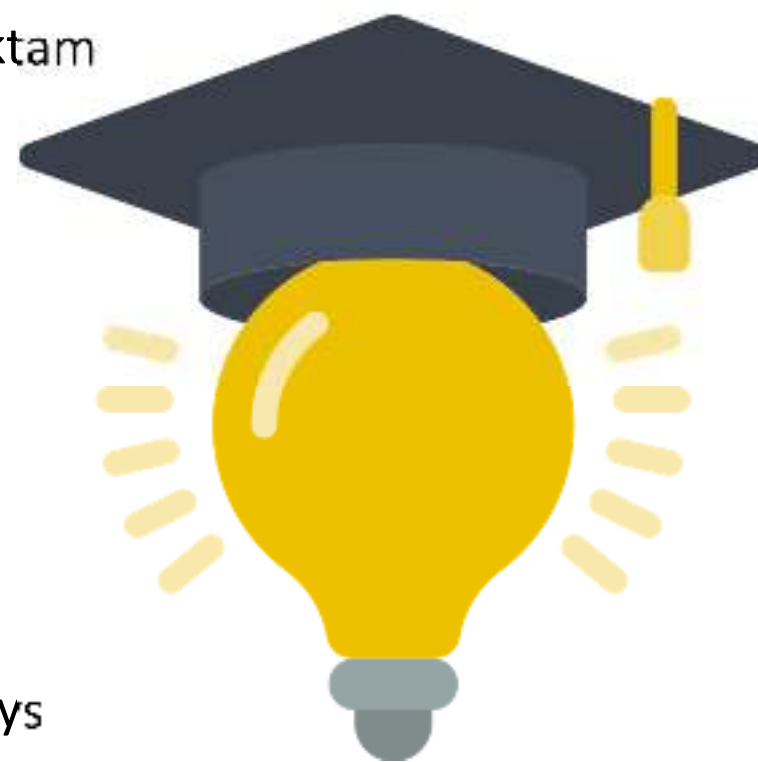
- Dėstytojai?
- Programų koordinatoriai?
- Padalinių vadovai?
- Mokymosi ir mokymo centrai?
- Institucijos vadovai?



# Patirtis

## 3 tema. Elektroninio mokymosi vertinimo plano rengimas

- Ar jūs (arba jūsų kolegos) turite patirties, būtinos pasirinktam vertinimui parengti, atlikti ir analizuoti?
- Ar turite biudžetą kviesti išorės ekspertus?
- Ar žinote, kaip naudotis pasirinktomis priemonėmis ir metodais?
- Jei ne, kiek laiko prireiks jas įvaldyti?
- Ar šis darbas bus pagrindinis kieno nors darbas, ar papildys esamą darbo krūvį?

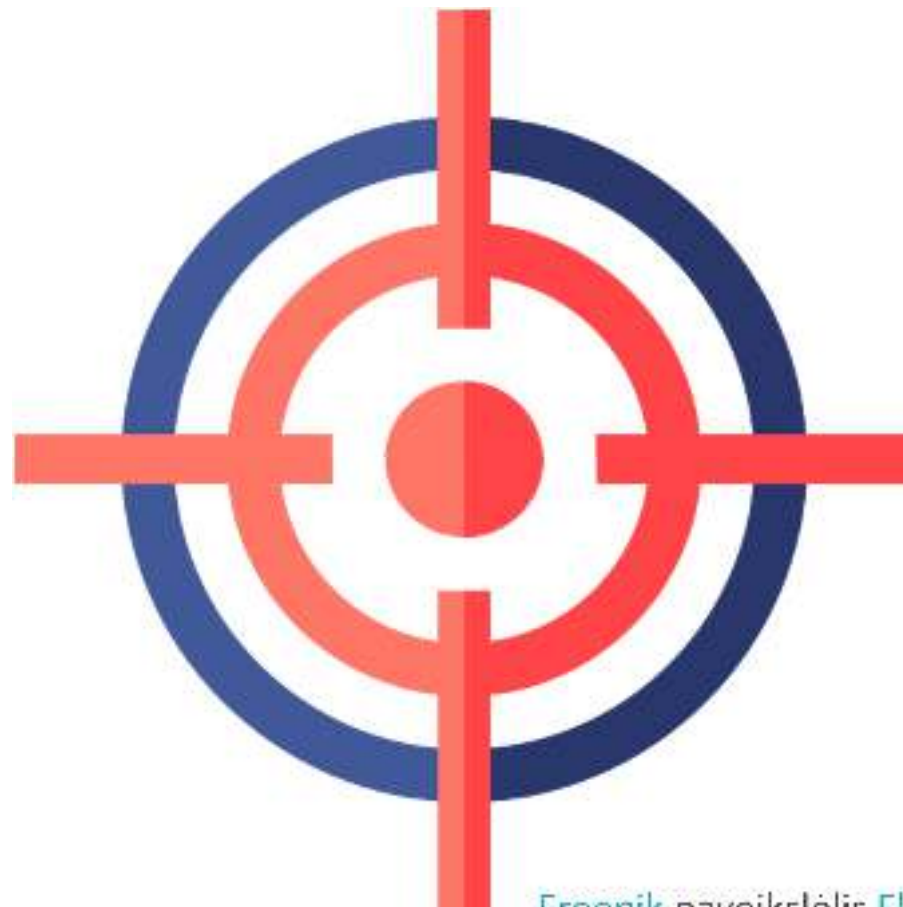


# Dėmesio centras

## 3 tema. Elektroninio mokymosi vertinimo plano rengimas

Ar vertinsite:

- Atskirus dalykus?
- Visą programą?
- Konkretaus padalinio siūlymus?
- Konkrečius metodus ar priemones?
- Institucijos pateiktus siūlymus?



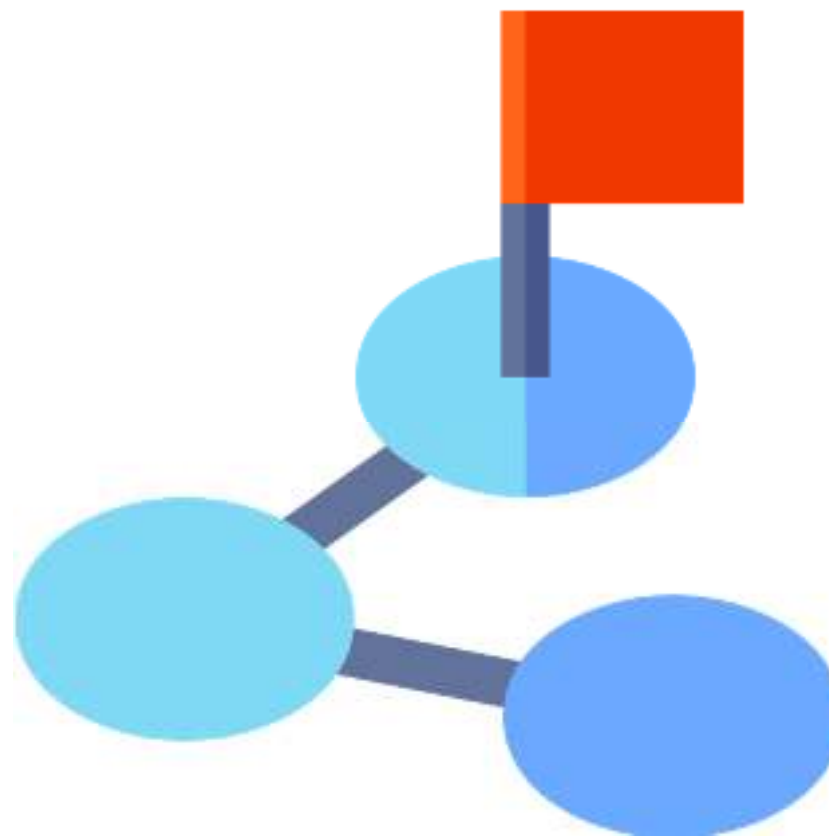
[Freepik](#) paveikslėlis [FlatIcon](#)



# Tikslai

## 3 tema. Elektroninio mokymosi vertinimo plano rengimas

- Pagerinti individualią mokymo patirtį?
- Tobulinti konkrečius dalykus ar programas?
- Pagerinti viso padalinio ar institucijos veiklą?
- Apžvelgti ar atnaujinti dalykus?
- Užtikrinti išorinį akreditavimą ar finansavimą?



# Ištekliai

## 3 tema. Elektroninio mokymosi vertinimo plano rengimas

- Kokį biudžetą turite šiam vertinimui?
- Ar galėsite įsigyti specializuotos programinės įrangos licencijas?
- Ar galėsite samdyti ekspertus?
- Ar viską turėsite atlikti patys?



# Laikas

## 3 tema. Elektroninio mokymosi vertinimo plano rengimas

- Kiek laiko turite atlikti vertinimą?
- Kiek laiko turite rezultatų analizei?
- Kiek laiko turite sukurti vertinimą? (pvz., parengti klausimynų juodraštį).
- Ar pasirinktas metodas reikalauja daug laiko skirti mokymams ar kvalifikacijos kėlimui?



[Freepik](#) paveikslėlis [FlatIcon](#)

# 7 modulio pabaiga

*Klausimai?*

