

Projektas „OnlineHE“

Praktinės priemonės nuotoliniam mokymui integruoti aukštojo mokslo studijų programose

Aukštųjų mokyklų dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų, mokomosios medžiagos kūrėjų gebėjimų integruoti e. mokymąsi į mokymo programas stiprinimas



5 modulis: e. mokymosi veiklų kūrimas ir įgyvendinimas

5 modulio apžvalga

Elektroninio mokymosi veiklų kūrimo ir įgyvendinimo apžvalga

- **Teorinė dalis:** 3 temos – 55 min
- **Praktinė dalis:** veikla grupėse – 45 min

Mokymosi pasiekimai

Žinios

- Apibrėžti e. mokymosi veiklų kūrimo procesą
- Nustatyti dažniausiai aukštosiose mokyklose naudojamus e. mokymosi veiklų tipus
- Paaiškinti kriterijus, naudojamus renkantis technines priemones mokymosi veikloms

Įgūdžiai

- Kurti e. mokymosi veiklas pagal suderintą tvarką
- Parinkti tinkamas technines priemones e. mokymosi veiklų kūrimui
- Kurti e. mokymosi veiklas naudojant pasirinktas technines priemones

Gebėjimai

- Planuoti e. mokymosi veiklų plėtojimą
- Dalintis idėjomis apie e. mokymosi veiklų kūrimą
- Bendradarbiauti su kolegomis kuriant e. mokymosi veiklas

Temų apžvalga

- **1 tema: planavimo ir kūrimo procesų apžvalga**
- 2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai
- 3 tema: technologinių priemonių pasirinkimas e. mokymosi veiklai

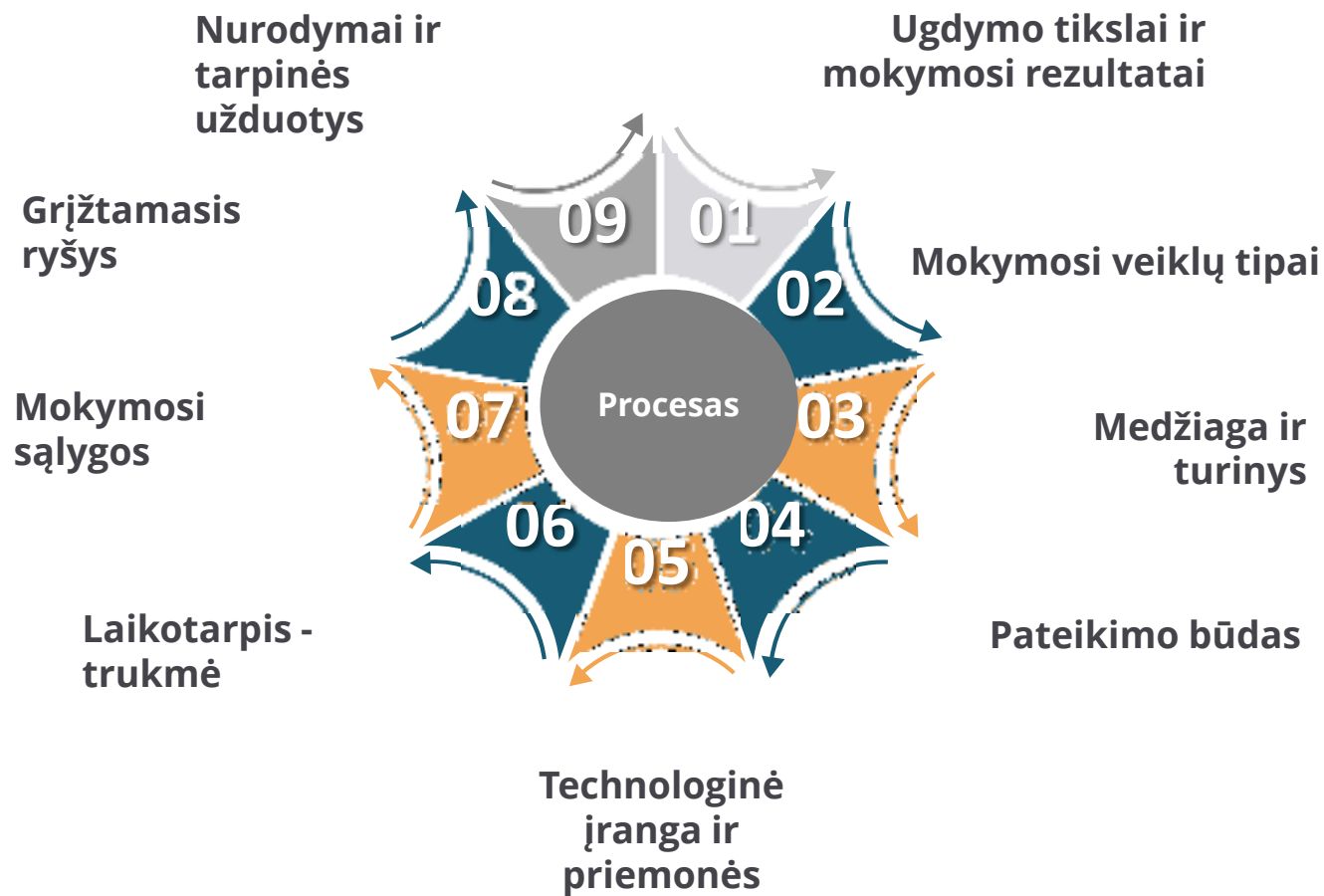
1 tema: planavimo ir kūrimo procesų apžvalga

Apklausa [Mentimeter](#)

Ar vadovaujate konkrečiu tvarkos aprašu, kai kuriate e. mokymosi veiklas?



1 tema: planavimo ir kūrimo procesų apžvalga



1 tema: planavimo ir kūrimo procesų apžvalga

1. Ugdymo tikslai ir mokymosi rezultatai

Ugdymo tikslas = veiklos tikslas

- ✓ Pasiruošimas mokymui
- ✓ Mokymosi turinio pristatymas
- ✓ Praktika



1 tema: planavimo ir kūrimo procesų apžvalga

1. Ugdymo tikslai ir mokymosi rezultatai

Mokymosi rezultatai = konkrečios žinios/įgūdžiai, kuriuos įgis studentai

Auditorija (angl. **Audience**): kas

Elgesys (angl. **Behaviour**): koks

Sąlygos (angl. **Conditions**): kokios sąlygos/kaip

Laipsnis (angl. **Degree**): kaip sėkmingai

Pavyzdys: Šio seminaro pabaigoje **studentai** gebės **sėkmingai** savarankiškai rasti tinkamą literatūrą elektroninėje universiteto bibliotekoje.

1 tema: planavimo ir kūrimo procesų apžvalga

2. Mokymosi veiklų tipai

Pavyzdžiui: atvejo analizė, tinklaraštis ar interaktyvios prezentacijos



[People vector created by storyset - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/people)

1 tema: planavimo ir kūrimo procesų apžvalga

3. Medžiaga ir turinys

- ✓ nuo nulio
- ✓ pritaikyta

🔍 Kūrybinių bendrijų licencija, laisvai platinamas turinys



<https://www.freepik.com/vectors/tiny>Tiny vector created by pch.vector - www.freepik.com

1 tema: planavimo ir kūrimo procesų apžvalga

4. Pateikimo būdas

Asinchroninis

Individualus darbas,
pasirinktu laiku

(pvz. paskaitų įrašų
peržiūra, komunikacija
el. paštu / forumuose)



Sinchroninis

Darbas kartu, tuo pačiu
metu

(pvz., internetinės
konferencijos, pokalbiai).

1 tema: planavimo ir kūrimo procesų apžvalga

5. Technologinė įranga ir priemonės

- ✓ Įrenginiai
- ✓ Programinė įranga ir taikomosios programos (pvz., mokymosi valdymo sistema, turinio kūrimo priemonė ir pan.)



[Technology vector created by storyset - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/technology)

1 tema: planavimo ir kūrimo procesų apžvalga

6. Laikotarpis – trukmė

- ✓ Kiek ilgai?
- ✓ Įmanoma?
- ✓ Lankstus, su terminais, konkrečiomis minutėmis/valandomis?



1 tema: planavimo ir kūrimo procesų apžvalga

7. Mokymosi sąlygos

- ✓ Ankstesni studentų įgūdžiai/žinios (pvz., skaitmeniniai, kietieji ir minkštieji įgūdžiai)



[Scrum vector created by vectorjuice - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/scrum)

1 tema: planavimo ir kūrimo procesų apžvalga

8. Grįžtamasis ryšys

- ✓ Kaip? (pvz., dėstytojas, technologijos, kiti bendrakursiai)
- ✓ Laiku, su prasmingais nurodymais
- ✓ Posityvus + rekomendacijos, kaip tobulėti



[Social media vector created by storyset - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/social-media)

1 tema: planavimo ir kūrimo procesų apžvalga

9. Nurodymai ir tarpinės užduotys

- ✓ Ką studentai turi žinoti, kad sėkmingai įvykdytų veiklą?
- ✓ Konkretūs ir aiškūs nurodymai
- ✓ Tarpinės užduotys – žingsniai (problemų sprendimu grįstas mokymasis)



Temų apžvalga

- 1 tema: planavimo ir kūrimo procesų apžvalga
- **2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai**
- 3 tema: technologinių priemonių pasirinkimas e. mokymosi veiklai

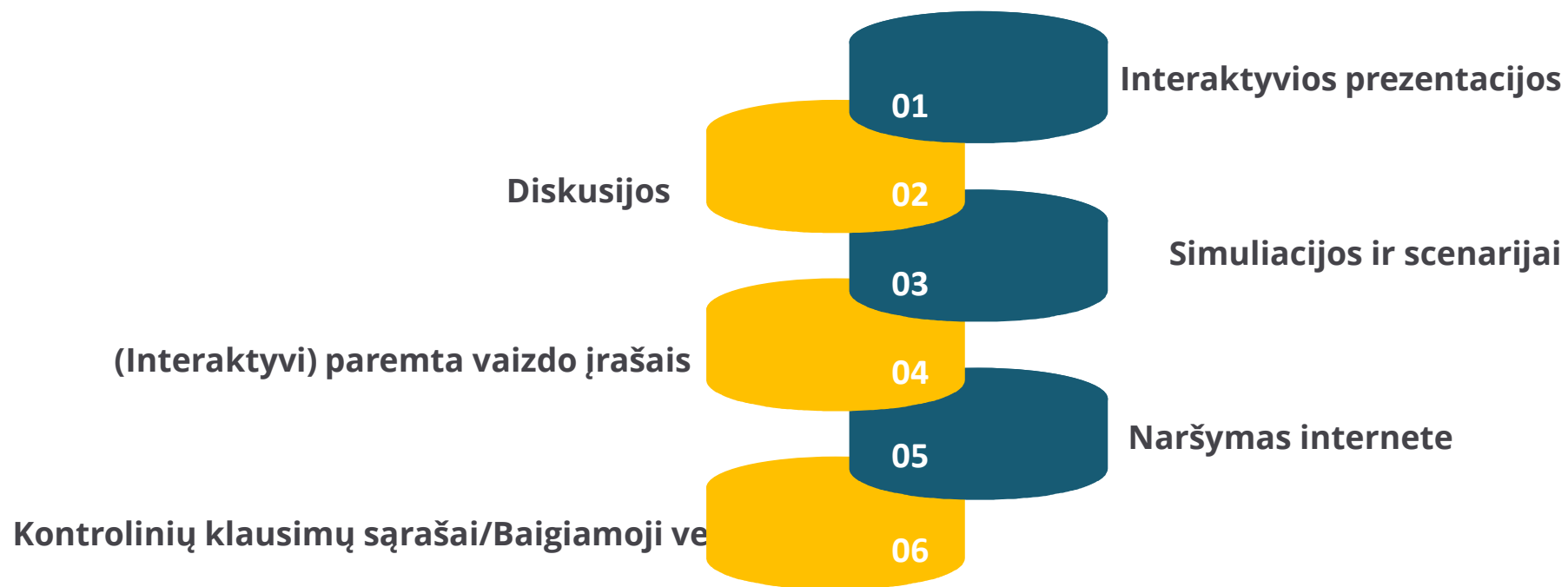
2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai

Apklausa [Mentimeter](#)

Nurodykite elektroninio mokymosi veiklų, kurias Jūs naudojate, tipus.



2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai



2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai

1. Interaktyvios prezentacijos

Kada:

- pristatyti
- peržiūrėti
- stebėti studento pažangą (pvz., testas)

Kas:

- ✓ paprasta kalba
- ✓ reprezentatyvūs paveikslėliai
- ✓ klausimai įvertinti supratimą/ refleksiją (pvz., apklausos)
- ✓ vaizdo įrašai
- ✓ nuorodos/papildomi ištekliai



2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai

2. Diskusijos

Kada:

- įžanga / praktika / peržiūrėjimas
- ugdyti studentų aukštesnio lygio mąstymo įgūdžius
- refleksija
- bendradarbiavimo ir bendravimo įgūdžiai

Kas:

- ✓ atviri klausimai
- ✓ debatų formatas



2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai

Pavyzdys: debatai literatūros paskaitoje naudojant [Kialo](#) priemonę

Shakespeare was a feminist.

Pros **+** **Cons** **+**

Shakespeare's writing often empathizes with the challenging situations women face.

Shakespeare's female characters often challenge stereotypes of women.

The women in Shakespeare's plays were often reduced to their roles as lovers or wives.

Women were largely underrepresented in Shakespeare's writing.

2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai

3. Simuliacijos ir scenarijai: „Stebėk-Bandyk-Veik“ metodas

Kada:

- sudėtingų procesų taikymas, praktiniai užsiėmimai
- patirtinis mokymasis
- įtraukti ir motyvuoti

Kas:

- ✓ realaus gyvenimo užduotys/situacijos
- ✓ priemonės ir elgesys, kuris primena realų gyvenimą
- ✓ įtraukianti audiovizualinė medžiaga (pvz., paveikslėliai, garsas)



2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai

Pavyzdžiai:

- studentai tiria pagrindinius elektros energijos ryšius [internetinėje simuliacinėje laboratorijoje](#).
- atvejo analizė medicinoje (simuliacija, kaip diagnozuoti ligą) [Thinglink](#)



2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai

4. (Interaktyvi) veikla, paremta vaizdo įrašais

Kada:

- pristatyti
- peržiūrėti
- stebėti studento pažangą
- studentų savirefleksija

Kas:

- ✓ paprasta kalba ir sakiniai
- ✓ mažiau teksto, daugiau paaiškinimų žodžiu
- ✓ reprezentatyvūs paveikslėliai
- ✓ klausimai skatinantys mąstyti
- ✓ įtraukiantis balsas ir tonas
- ✓ trumpi vaizdo įrašai arba vaizdo įrašų dalys



2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai

Pavyzdys:

[Interaktyvus vaizdo įrašas](#) medicinos studentams apie terminologiją, sukurtą su *EdPuzzle*.

2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai

5. Naršymas internete: tyrinėjimu grįsta veikla, kai studentai sprendžia užduotis tyrinėdami konkrečius interneto išteklius.

Kada:

- pristatymas/praktika
- ugdyti studentų aukštesnio lygio mokymosi įgūdžius
- studentų savirefleksija

Kas:

- ✓ realaus gyvenimo užduotys
- ✓ inovatyvu
- ✓ aiškūs nurodymai
- ✓ geri ištekliai



Google Sites



Google Docs

2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai

Pavyzdys:

[Naršymas internete apie finansinį raštingumą](#)

2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai

6. Kontrolinių klausimų sąrašai/Baigiamosios veiklos

Kada:

- praktika/peržiūra/įvertinimas
- studentų savirefleksija
- žemesnio lygio mąstymo įgūdžiai (prisiminimas)

Kas:

- ✓ ne lengvai atspėjami pasirinkimai
- ✓ į temą klausimai
- ✓ į temą grįžtamasis ryšys

Kahoot!



2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai

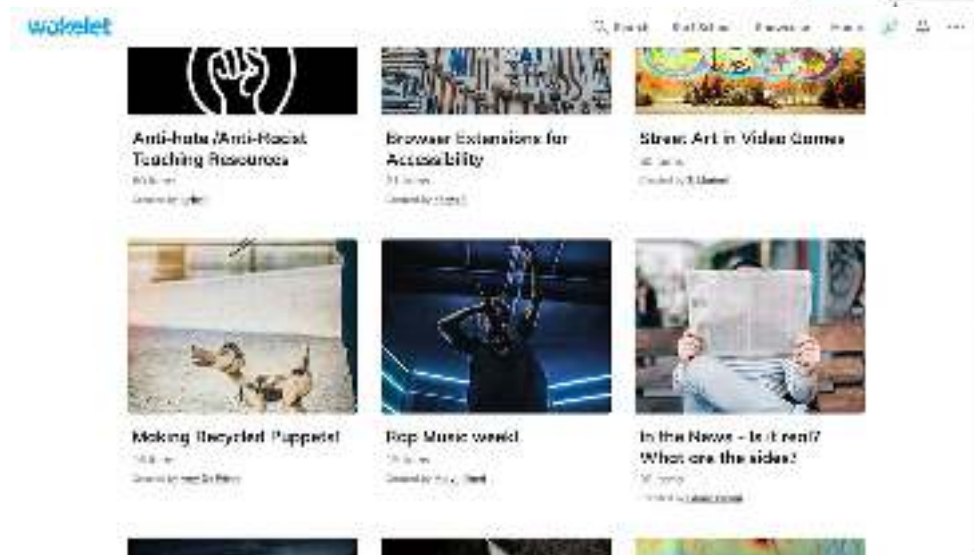
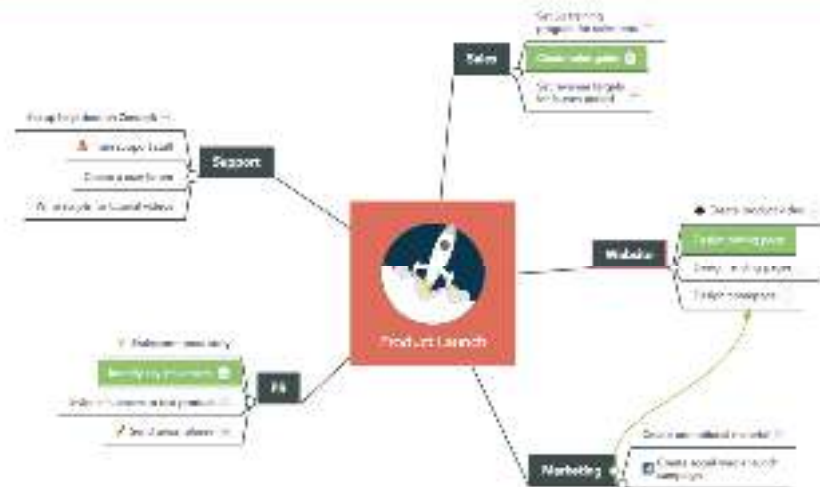
Pavyzdys:

- [Klausimų rinkinys su H5P, Kahoot! klausimų rinkinys \(biologija\)](#)

2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai

Papildomos veiklos:

- ✓ Ledlaužiai /komandos ugdymas
- ✓ Minčių žemėlapiai
- ✓ Interaktyvūs darbo lapai
- ✓ Interaktyvių paveikslų kūrimas
- ✓ (Mikro)tinklaraščiai



BECOMING GREAT ENTREPRENEURS

Top Traits of the Greats

HEART-DOMINANT PEOPLE

They are the most successful of all, not only because they are the most successful, but because they are the most successful. They are the most successful because they are the most successful.

SMARTS-DOMINANT PEOPLE

They are the most successful of all, not only because they are the most successful, but because they are the most successful. They are the most successful because they are the most successful.

GUTS-DOMINANT

Temų apžvalga

- 1 tema: planavimo ir kūrimo procesų apžvalga
- 2 tema: elektroninio mokymosi veiklų tipai
- **3 tema: technologinių priemonių pasirinkimas e. mokymosi veiklai**

3 tema: technologinių priemonių pasirinkimas e. mokymosi veiklai

Kaip jūs pasirenkate technines priemones e. mokymosi veikloms?

Aptarkite ir užsirašykite kai kuriuos atrankos kriterijus [Padlet](#)



3 tema: technologinių priemonių pasirinkimas e. mokymosi veiklai

Turimos programinės įrangos ir įrankių pasirinkimo vertinimo kriterijai

- **Tikslas**
- **Mąstymo įgūdžiai** (žemesnio ar aukštesnio lygio)
- **Raštingumo įgūdžiai** (klausymas, kalbėjimas, pan.)
- **Skaitmeninis raštingumas** (paieška, turinio kūrimas, pan.)
- **Interaktyvumas su turiniu**
- **Prieinamumas** (lengva naudoti, naršyti, lengva skaityti paveikslus/nuorodas, pan.)
- **Pateikimo būdas** (sinchroniškas/asinchroniškas, individualus/bendras, vadovaujamas mokytojo/vadovaujamas studento)
- **Pagalba** (pokalbiai realiuoju laiku su technikais, nuorodos į išorines svetaines, papildoma medžiaga)

3 tema: technologinių priemonių pasirinkimas e. mokymosi veiklai

Turimos programinės įrangos ir įrankių pasirinkimo vertinimo kriterijai

- **Sekimas ir stebėseną** (pvz., ataskaitos, ką mato studentai, kiek laiko praleidžia ir pan.)
- **Grįžtamasis ryšys** (realiuoju laiku ar paruoštas iš anksto)
- **Daugialypė terpė** (jei yra) aukštos kokybės
- **Pritaikymas prie studentų mokymosi poreikių** (greitis, įgyti įgūdžiai ir pan.)
- **Reikalinga įranga** (kompiuteris, interneto ryšys, pan.)
- **Reikalingi įgūdžiai** (papildomi įgūdžiai, išmokta seminare, paprastas eksperimentavimas ir pan.)
- **Dalijimosi galimybės ir VMA integracija** (įrankio pridėjimas VMA/platformoje ir/ar dalijimosi galimybės, pavyzdžiui, nuoroda į galutinį turinį)

3 tema: technologinių priemonių pasirinkimas e. mokymosi veiklai

Pavyzdys:

Veikloje studentai kartu rašys tekstą

Pasirinkite įrankius, kurie atitinka šios kriterijus:

- Studentai gali naudoti ir tobulinti savo rašymo įgūdžius
- Naudotojai gali bendradarbiauti pasirinkę formatą (pvz., tekstu ir balsu)
- Kiti naudotojai gali naudotis turiniu ir teikti grįžtamąjį ryšį (pvz. dėstytojas)
- Naudotojai gali dalintis darbo eiga ar rezultatais
- Prieinamumas yra akivaizdus (paprasčia naudoti ir pan.)

5 modulio pabaiga

Klausimai?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Šios medžiagos kūrimą finansuoja Europos Komisija. Turinys atspindi tik autorių požiūrį, todėl Komisija nėra atsakinga už bet kokį pateiktos informacijos panaudojimą.
Projekto nr.: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434